

茗溪学園中学校高等学校

Academia Class

アカデミアクラス



[2021年4月新設]
中学生 全6クラス編成

AC アカデミアクラス (2クラス)

MG 茗溪ジェネラルクラス (4クラス)

[2024年4月新設]
高校生 全7～8クラス編成

AC アカデミアクラス (2クラス)

MG 茗溪ジェネラルクラス (4クラス)

IB 国際バカロレアクラス (1～2クラス)

「人生の基盤となる学び」の場を

人生の基盤となる学びとは、「分かった!」という感動体験を通じて真に理解した学びだと考えています。

そのような経験を積んだ子どもたちは、高校・大学ひいては生涯を通して「学び続ける人財」になると考えています。

そういった人財育成の教育環境を創出すべく、アカデミアクラスを新設しました。

アカデミアクラスの概要

「人生の基盤となる学び」とするための 重要な 3つのポイント

01

「なぜ？」を
発見する心
を育てる学び

02

抱いた「なぜ？」
を後回しにせず
じっくり向き合う
学び

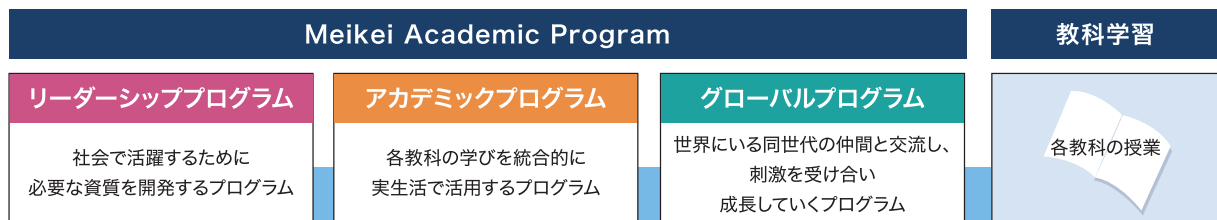
03

他分野を
総合する学び

「人生の基盤となる学び(分かった!という感動)」を実現

アカデミアクラスが実践するプログラム **Meikei Academic Program**

▶裏面で詳しく紹介



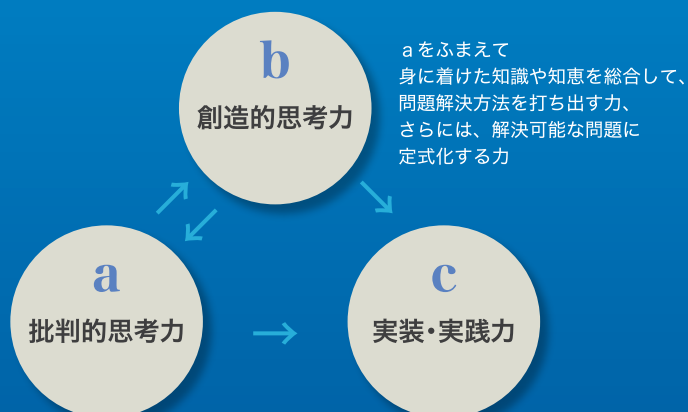
アカデミアクラスが目指すもの

生徒たちの知的センス(着眼点の広さと鋭さ)と知的体力(試行錯誤し続ける体力)を磨き、
社会において「知」を武器にたくましく生きる若者を育成する

Point

アカデミアクラスでの学び [基本サイクル]

「一見すると解のない問題」に試行錯誤して向き合う

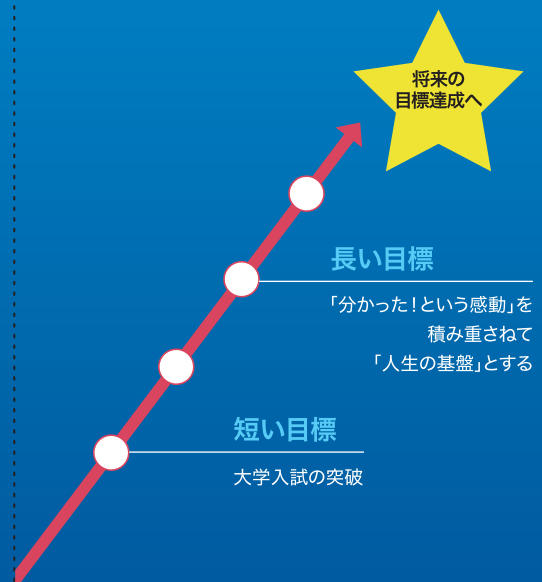


大前提として
「批判≠否定」「批判≠非難」である
何事もすぐに鵜呑みにせず、
本当に正しいかどうか十分に吟味する

aとbの往復によって築いた理論
(あるいは方法論)を実際に
問題解決のために実践しきる力、
さらに社会の様々な場面に
適用できる形に実装・実践する力

「遠回りする学び」を育てる教育

結果的に目標に早く近づける



アカデミアクラスの教科学習

アカデミアクラス独自カリキュラムによる教科指導

国語

幅広い分野の文章を通じて「緻密な読み書き」と「教養」の獲得を目指す

英語

精密に「読む」、正確かつ柔軟に「書く」、主体的に「聴く」、知性と自信を持って大胆に「話す」ことを目指す

数学

理論的なSTORYを持った構成により、生徒自身の数学的「発見」を目指す

理科 社会

与えられた専門用語の暗記ではなく、「問い」の解決のために必要な事項を自ら獲得し、「生きた知識」とすることを旨とする

教科学習の進め方

「理論的な基礎」から学ぶ

通常

国語

物語や小説や易しい説明的文章をフォローを受けながら読む

数学

身近な例／具体的例を通じて、定理や公式を経験的な納得で済ませる

英語

日常の会話表現などを通じて身近な話／聞くから始める

アカデミアクラス

国語

物語や小説や読み応えのある評論をまずは自分自身の力で読ませる

数学

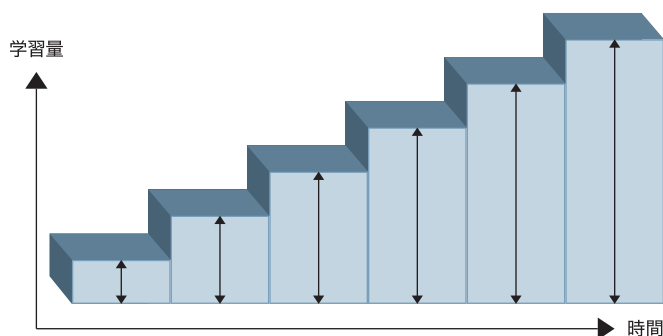
定義を明確にし、それを基に定理や公式を導く基本姿勢からはじめる

英語

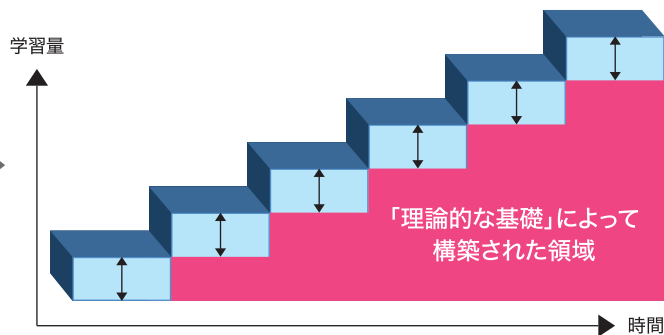
文法構造解釈と品詞の理解、単語の多義性等、英語の「基礎」からはじめる

「理論的な基礎」によって学びを繋げ、一から覚えなくてもよい状態にしていく

通常



アカデミアクラス



アカデミアクラスの特徴ある取り組み例

01 オリジナルテキスト／演習問題

数学ではオリジナルテキストとそれに連動した演習問題を製作 国語では読み応えのある文章を緻密に読めているかどうかを判定する記述問題を製作

02 研究課題

概念を深く理解することを目指した、特に考えることに意義のある研究課題を作問

03 単元試験

基本的に定期試験は実施せず、適切な時期に授業内で「深い試行錯誤」を要する単元試験を実施

04 中等教育公開シンポジウム

生徒と教員と一緒にアカデミアクラス教育理念と活動を丁寧に点検し、その内容・成果を積極的に外部に発信し、批判と助言を受けることで教育の洗練・強化を目的に毎年開催

05 茗溪オープン模試

外部模試では測れない「教科横断的な問い」や「学年に縛られず統合する力を試す問い」などを教科の枠を超えて議論・検討し作問

06 オープン質問教室

普段の学習の中で生じる「素朴に見えて実は深い思考を必要とする疑問」を、学年・生徒と教員の枠を超えて、共に発し合い教え合う機会を提供



アカデミアクラスが実践する

Meikei Academic Program

社会で活躍するために必要な資質を開発するプログラム



～日々の生活や将来に役立つ「視野・視座・視点」を磨く～

リーダーシッププログラム

視野を広げる

社会人が学生時代から知りたかったと感じている情報や、社会人が直面し、現在課題となっているテーマについて取り組む

視座を高める

時代の変化やキャリアデザインを意識し、学生時代の「いま」において、どのような行動や活動ができるかを思考できる力を身につける

視点を磨く

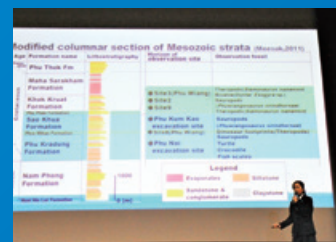
社会に出てから一般的にトレーニングされるスキルをインプットし、中高生段階で実社会で必要な素地を養う

～中学3年間と高校の2年間合計5年間を通して、学問を統合的に取り組む～

アカデミックプログラム

5年間を通して、学問を統合的に取り組む

5年生	個人課題研究
4年生	What is "IDENTITY" ?
3年生	外国語で学問を学ぶ (mCLIL)
2年生	What is "well-being" ?
1年生	「勉強の哲学」



～多くの姉妹校(提携校・交流校)との交流を行う～

グローバルプログラム

国際交流や異文化理解に向けたフィールドワークを行う

事前研修	当日(フィールドワーク)
 ワークショップ ワークショップを通して基本的な考え方や背景、問題の本質、面白さなどを学び、テーマに関する思索のヒントを得る	実際に現地へ赴き、自分の「目で見て」、関係者の話を「聴いて」「体験する」 提携校・交流校等の協力を得る
 事前学習 各プロジェクトのテーマを思索するための基礎知識を得たり、思考の枠組みを広げたり、資料探索を行ったりしてフィールドワークの準備をする	聴いて学ぶ  講演 現地の方にプロジェクトの概況やプロジェクトがもたらした効果の講演を聴く 見て学ぶ  フィールドワーク 現地調査・関係施設等訪問・ヒアリングの実施 話して学ぶ  異文化コミュニケーション 姉妹校・提携校等の生徒と本校生徒同士で意見交換・交流を行う

世界における提携校及び交流校

[Thailand]

- Chulalongkorn Demonstration Secondary School
- Thammasat Secondary School
- Patumwan Demonstration School, Srinakharinwirot University
- Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School

[Vietnam]

- The ULIS, Vietnam National University

[Indonesia]

- Raffles Christian School

[Taiwan]

- Taichung Municipal Taichung Girl's Senior School
- National Chiayi Senior High School

他

アカデミアクラスでは、実社会で必要な能力と学問をブリッジさせ「人生の基盤となる学び」の場を提供していきます



〒305-8502 茨城県つくば市稲荷前 1-1
TEL.029-851-6611 FAX.029-851-5455
E-mail: entry@meikei.ac.jp (入試問合せ・学校見学など)
E-mail: kouhou@meikei.ac.jp (説明会・学校イベント)

【茗溪学園公式 Web サイト】
<https://www.meikei.ac.jp>

【Meikei アカデミアクラス】
茗溪学園公式 YouTube

